

令和3年度 認定こども園こぼと幼稚園 幼稚園部 園評価

A:達成している B:一部改善を要する C:達成していない

基本理念	子どもたちの心身のバランスがとれた成長を願い、それぞれの個性と創造性を大切に環境を整え、子どもの可能性を伸ばす保育をめざす
基本方針	1, 感謝の心を育む 2, 自己肯定感を育む 3, 規範意識や社会的な能力の芽を育む
教育・保育目標	「みほとけの心をいただき 素直で 明るく 強く 伸びる子どもに」
	感謝する心 たくましい心 思いやりの心 考える心 チャレンジする心 の芽を膨らまそう

	評価項目	具体的な取り組み	評価
教育保育 の編成と 実施	認定こども園教育・保育要領の内容を理解し、幼児の実態をふまえた教育・保育、養育の改善	重点目標「幼児期にふさわしい知的発達を促す環境づくり」の設定と実践とまとめ	A
		行事の目標の明確化とカリキュラムとの整合性の確保と改善	A
		学年間の連携	A
	自園の伝統や特色を捉えた目標の重点化	異年齢交流の実践	B
		「感謝する心」「たくましい心」「思いやりの心」「考える心」「チャレンジする心」を育む単元構成の年間計画作成	A
	幼児の発達を捉え、幼児の実態、園の特色をふまえた指導計画の立案実践と活用	子どもの日常的な観察	A
		保護者へのアンケート調査や外部評価を踏まえての教育・保育の改善	B
職員研修	園内外の研修に積極的に参加し、資質の向上を図る。資料や成果の共有と活用	部外研究会へ積極的に参加	B
		園内研修会の実施	A
		公開保育の実施	A
		個人研修テーマに基づき研修のまとめを作成	A
保護者・ 地域連携	近隣の学校(野村・下関小学校)との協力連携互恵性のある交流	小学校との交流を通じた保育の実施	C
		地域の行事への協力、参加	C
		保護者会、個人懇談、保育参観の実施	A
	保護者や地域の実情に合わせた子育て支援	未就園児行事の実施	B
		地域の方を招いての行事	C
	教育活動・保育活動、園生活や園児の様子 の情報発信	学年だよりや園だよりの発行	A
		HPやメールマガジンからの日々の情報提供	A
安全管理	避難訓練の実施	毎月の防火・地震避難訓練 防犯訓練	A
		年2回 総合訓練の実施	A
	施設整備の安全点検を定期的に行い、危険の早期発見・早期対応	保育環境の日々の安全点検実施、整理整頓	A
		危険箇所のすみやかな補修	A
保健管理	幼児の健康にかかわる年間指導計画	日々、手洗い、うがい、排泄など生活習慣の確立	A
		生活リズム、食事の大切さの啓蒙	A
	健康診断の定期的な実施と幼児の健康状況の把握	身体測定の実施と情報提供 年2回 スポーツテスト実施	A
		内科、歯科検診	A
預かり・延長保育	保育後の園での過ごし方の整備	内容の充実	B
		早朝預かり・延長預かりの充実	A
		春期、夏期、冬期休業日預かり保育の実施	A
リフレッシュ事業	施設・設備の点検や補修・改修・管理	長期修繕計画の作成	A
		指定業者による定期点検の実施	A

コロナ感染症が収束に向かわないことから、行事や集会、参観日については、感染予防の観点から、密にならないように分散するなどして実施してきた。未就園児の行事参加や小学校・地域の方との交流はまだできない状況である。やり方を変えることで、話し合いや準備に要する時間がかかったが、一つ一つの行事を行う意味について改めて考える機会にもなった。コロナ対策については保護者の方にも理解していただき、ありがたかった。